



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  
**“Antonio DE VITI DE MARCO”**

Viale Francesco Ferrari ,73 -Tel. 0833/504014 Fax 0833/505503 – c.f. 81002930758  
e-mail ist. [LETD020005@istruzione.it](mailto:LETD020005@istruzione.it) posta certificata: [letd020005@pec.istruzione.it](mailto:letd020005@pec.istruzione.it)  
**73042 CASARANO**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ISTITUTO \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

ASSE CULTURALE \_\_\_\_\_ DISCIPLINA \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) \_\_\_\_\_

**1. FINALITA' (INSERIRE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO DI OGNI SINGOLA DISCIPLINA RELATIVI AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE INSERITI NEL REGOLAMENTO DEL RIORDINO )**

---

---

---

---

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

caratteristiche cognitive \_\_\_\_\_

Comportamentali \_\_\_\_\_

Atteggiamento verso la materia \_\_\_\_\_

Interessi \_\_\_\_\_

Partecipazione.

---

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici  
(se si, specificare quali).....

tecniche di osservazione

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

**LIVELLI DI PROFITTO INDIVIDUATO**

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO .....	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni..... (%).....	N. Alunni..... (%).....	N. Alunni..... (%).....

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

1° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

## PIANO FORMATIVO

<b>TITOLO DELLE U.D.A.</b>	<b>TITOLO 1:</b>
	<b>TITOLO 2:</b>
	<b>TITOLO 3:</b>
	<b>TITOLO 4:</b>
	<b>TITOLO 5:</b>
	<b>TITOLO 6:</b>

<b>TEMPI :</b>	INDICARE IL NUMERO DELLE UNITA' DA REALIZZARE NEL PRIMO TRIMESTRE QUELLE NEL PENTAMESTRE
----------------	--

UDA N° 1:			
ASSE CULTURALE :	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<p><b>Competenze chiave di cittadinanza :</b> Vedi in fondo al file” Competenze cittadinanza europea”</p> <p>Si ricorda che ogni competenza deve essere declinata nelle sue componenti</p>	Riportare le competenze dell’asse di riferimento	Riportare le conoscenze dell’asse di riferimento – Vedi file Competenze Assi	Riportare le abilità dell’asse di riferimento  Vedi file Competenze Assi
<b>CONTENUTI DISCIPLINA</b>	<p><b><u>Vocabulary:</u></b> Classroom objects-colour-countries and nationalities-Days, months and ordinal numbers-The family-basic descriptions.</p> <p><b><u>Grammar:</u></b> to be(all forms)-subject pronouns-Possessive adjectives- Have got (all forms)-Possessive’s-</p>		

	Demonstrative adjectives and pronouns-Imperative-Question words.
<b>METODOLOGIA/ ATTIVITA'</b>	Presentazione ed illustrazione : <ul style="list-style-type: none"> <li>- degli obiettivi didattici;</li> <li>- dei criteri di valutazione e verifica degli apprendimenti;</li> <li>- degli interventi di recupero.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Indicare le discipline coinvolte nell'unità in modo da creare un modulo interdisciplinare. Si raccomanda di concordare in sede di Consiglio di classe gli argomenti con i docenti delle discipline interessate
<b>TEMPI</b>	Indicare il periodo e le ore necessarie all'effettuazione dell'UDA
<b>STRUMENTI</b>	CDs-libro di testo.....

## **6. ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
--

## **7. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO**

---

---

## **8. MEZZI DIDATTICI**

- a) Testi adottati:
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:
- d) Altro:

## **9. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte n..... Prove orali n..... Prove pratiche n .....	N. verifiche sommative previste per il trimestre ed il pentamestre ..... .....
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
• Recupero curricolare: (Modalità)	• ..... • ..... • .....
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze  • .....

## **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA EUROPEA**

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

Riconoscere le opportunità di apprendimento e definire un piano personale di studio  
Organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro ed appropriato metodo di studio  
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza nell'attività di apprendimento

#### **2. PROGETTARE:**

Tradurre le idee in azioni pianificate (tempi, risorse da utilizzare, strategie, rapporto azioni-obiettivi, modalità di monitoraggio in itinere, modalità di verifica dell'efficacia)

Verificare i risultati raggiunti e valutare l'efficacia delle azioni progettate

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

Focalizzare il problema, formularne una descrizione e, nel caso siano coinvolti più soggetti, chiarire il proprio ruolo in relazione al gruppo  
Individuare le fonti e raccogliere le informazioni utili, ipotizzare strategie anche diverse per la soluzione del problema e scegliere un percorso, pianificandolo anche attraverso contenuti e metodi delle diverse discipline  
Portare a termine le attività pianificate, valutare i risultati e argomentare il procedimento seguito con il linguaggio e gli strumenti adeguati al tipo di problema

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

Osservare le situazioni oggetto di studio e selezionare gli elementi che le descrivono, pervenendo a collegamenti, relazioni e classificazioni.  
Individuare analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità tra concetti, eventi e fenomeni, relazioni di causa-effetto  
Individuare connessioni tra i propri saperi e le nuove situazioni oggetto di studio

#### **5. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:**

Accedere a fonti diverse per acquisire informazioni  
Comprendere le informazioni acquisite dalle diverse fonti  
Selezionare e confrontare le diverse informazioni operando scelte progressive in base alle effettive necessità  
Di fronte ad un evento programmato, elaborare le informazioni raccolte al fine di formulare un'idea personale

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **1. COMUNICARE:**

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e supporti diversi (cartaceo, informatico, multimediale)  
Produrre messaggi selezionando i linguaggi più opportuni, riutilizzando le conoscenze disciplinari e scegliendo i supporti più idonei  
Gestire un evento comunicativo rivolto ad un pubblico (esempio: presentare la propria scuola, una particolare realtà del proprio territorio, una esperienza collettiva, ...)



## 2. COLLABORARE E PARTECIPARE:

Dimostrare sensibilità e rispetto verso le altre persone contribuendo alla dimensione comunitaria nel rispetto delle condizioni di minoranza e di disagio.  
Riconoscere il corretto atteggiamento da assumere nei confronti degli altri e l'importanza di partecipare alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive

## **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

### 1. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

Riconoscere di essere portatore di diritti e doveri nei limiti di un rapporto corretto con i coetanei e con gli - adulti nelle relazioni quotidiane come sistema basato su valori condivisi  
Riconoscere e confrontare i propri e gli altrui bisogni nei limiti di un livello di relazione corretto  
Affrontare situazioni di conflitto tra bisogni di soggetti diversi nei limiti dell'accettazione delle regole e con l'assunzione di un livello di responsabilità personale  
Riconoscere l'importanza del rispetto delle cose altrui, comuni e dell'ambiente (ecologico)

Il Docente

---

Casarano,